

Unterricht einmal anders

Am 28. Februar besuchte die Sonderpädagogin Christine Gabriel aus der rheinlandpfälzischen Landesschule für Blinde und Sehbehinderte in Neuwied unsere beiden 6. Hauptschulklassen für jeweils zwei Stunden und berichtete vom Leben und Unterricht mit ihren Schülern. Sie hatte viel Anschauungsmaterial dabei und die Schüler durften selbst aktiv werden. Nach einer Einführung in die Thematik lernten die Schüler das Blindenschrift-Alphabet, die sogenannte Punktschrift nach Louis Braille kennen sowie die entsprechende Schwarzschrift für Restsehende. Diese Schrift gilt weltweit. Alle Schüler und Schülerinnen bekamen ihren Namen in Punktschrift ausgedruckt und versuchten eifrig, selbst zu lesen und zu schreiben. Man stellte fest, wie mühsam das ist. Zwei verschiedene Lupen als Lesehilfen wurden ausprobiert, man staunte über unterschiedliche Lineaturen in den Heften und war fasziniert von Emilias Geschichte. Dieses blinde Mädchen aus Frau Gabriels Klasse hat erst kürzlich das Lesen gelernt und Frau Gabriel zeigte ein in Punktschrift ausgedrucktes Lektürebeispiel. Anhand von Bildern wurden Augenkrankheiten erklärt, die zur Erblindung führen, und Medikamentenschachteln mit Blindenschrift gingen die Runde. Dann folgte der „praktische Teil“. Frau Gabriel zeigte, wie man Blinde führt und unterwegs unterstützt, Augenbinden wurden verteilt und in Zweiergruppen ertasteten die Schüler den Flur, die Pausenhalle und wagten sich die Treppe hoch und hinunter. Ein Schüler war jeweils „der Blinde“, der andere Schüler sein Begleiter und die Rollen wurden gewechselt. Auch das Gehen und dabei Pendeln mit dem Blindenstock durfte ausprobiert werden. Diese eigene Erfahrung war beeindruckend und gefiel den Schülern besonders gut. Anschließend schauten alle noch zwei kurze Informationsfilme an der neuen Tafel, einen über „Maras Leben und Alltag als Blinde in Marburg“ und einen über die „Ausbildung von Blindenhunden“. Die zwei Stunden vergingen wie im Flug, die Schüler waren sehr engagiert bei der Sache.

In der nächsten Deutschstunde beschrieben die Schüler in Gruppenarbeit ihre Eindrücke. Lesen Sie / Lest selbst: